

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Заветинский район

МБОУ Федосеевская СОШ

РАССМОТРЕНА

Заседание методического
совета МБОУ

Федосеевской СОШ

им.В.М.Верёхина


Соловьева Ю.А.
Протокол ШМО №1
от «26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по
учебной работе


Соловьева Ю.А.

Приказ №1
от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ
Федосеевской СОШ
им.В.М.Верёхина


Хорольцева Г.А.
Приказ №115
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8524169)

учебного предмета "Занимательная орфография"

для обучающихся 8 классов

с. Федосеевка 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

"Занимательная орфография"

Рабочая программа курса по русскому языку «Занимательная орфография» для 8 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования. Курс рассчитан на обучающихся 8 класса, получивших базовые умения и навыки по русскому языку в пределах программы основной школы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

"Занимательная орфография"

-- формирование языковой и лингвистической компетенции, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться орфографическими словарями

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

"Занимательная орфография" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с планом школы на 2025 – 2026 учебный год для обучающихся 8 класса, реализующих ФГОС ООО на курс «Занимательная орфография», отведен 1 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год и школьным расписанием, урок проводится по вторникам, разработанной мною рабочей программой предусмотрено изучение предмета в течение 35 часов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Занимательная орфография"

8 КЛАСС

1. **Орфография как раздел лингвистики.** Определение понятия, принципы русской орфографии. Орфограмма. Виды орфограмм. Орфографическое правило.
2. **Тайны фонемы.** Определение понятия. Смыслоразличительная роль звуков. Сильная и слабая позиция звуков в слове.
3. **Орфограммы в корне слова.** Гласные проверяемые и непроверяемые ударением. Чередующиеся гласные в корне слова. Правописание парных глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Орфограммы после шипящих и ц в корнях.
4. **Орфограммы в суффиксе.** Орфограммы после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях. Орфограммы-гласные в суффиксах имён существительных. Орфограммы- гласные в суффиксах имён прилагательных. Гласные с суффиксах причастий. Гласные в суффиксах глаголах *–ова, –ева, –ыва, –ива*.
5. **Орфограммы в окончаниях.** Орфограммы в окончаниях имен существительных. Орфограммы в окончаниях имен прилагательных и причастий. Орфограммы в окончаниях глаголов.
6. **Орфограммы – буквы ь и ъ.** Правописание ъ. Двойная роль ь. Разделительный ь.
7. **Слитные, раздельные, дефисные написания.** Соединительные гласные в сложных словах. Правописание сложных существительных с первой частью *–пол*. Дефисное написание сложных существительных. Правописание сложных прилагательных. Слитное и раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий. Правописание наречий, образованных от существительных с предлогом. Правописание сложных предлогов. Правописание одинаковых в произношении слов и сочетаний слов (*чтобы – что бы, зато – за то* и т.д)
8. **Правописание *Не* и *Ни*.** Значение и употребление частиц не и ни. Слитное и раздельное написание *Не* с разными частями речи.
9. **Орфограммы, связанные с переносом и сокращением слов.** Правила переноса и сокращения слов.
10. **Непроверяемые орфограммы в слове.** Виды непроверяемых орфограмм. Орфографический словарь.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих общих личностных результатов:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

владение всеми видами речевой деятельности

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию,

сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- **2)** применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.
- **3)** коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-

культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8 КЛАСС

определить ошибкоопасное место;

б) определить, можно ли проверить написание слова по сильной позиции; в) определить морфему, в которой находится орфограмма;

г) вспомнить правило и определить вид орфографической ошибки; д) в случае необходимости проверить написание по словарю

е) в случае необходимости обратиться за помощью к соседу по парте, консультанту или учителю;

ж) исправить ошибку и запомнить правильное написание слова; з) составить с этим словом словосочетание и предложение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Правописание согласных в корне	1			РЭШ Библиотека ЦОК
2	Непроизносимые согласные	1			РЭШ Библиотека ЦОК
3	Согласные корни перед суффиксами. Двойные согласные в корне слова	1			РЭШ Библиотека ЦОК
4	Двойные согласные на стыке приставки и корня. Правописание согласных в приставках.	1			
5	Н и НН в прилагательных, образованных от существительных	1			
6	Н и НН в наречиях, образованных от прилагательных	1			РЭШ Библиотека ЦОК
7	Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных	1			РЭШ
8	Правописание Н и НН в причастиях	1			РЭШ
9	Правописание Н и НН в существительных	1			Библиотека ЦОК
10	Безударные гласные в корнях. Особые случаи написания гласных в корнях.	1			
11	Правописание безударных гласных в приставках	1			Библиотека ЦОК

12	Правописание безударных гласных в суффиксах существительных и прилагательных	1			Библиотека ЦОК
13	Правописание безударных гласных в суффиксах глаголов и причастий	1			
14	Безударные гласные в суффиксах деепричастий и наречий	1			РЭШ
15	Правописание безударных гласных в окончаниях существительных и прилагательных.	1			
16	Безударные гласные в окончаниях числительных.	1			
17	Безударные гласные в окончаниях глагола	1			Библиотека ЦОК
18	Правописание безударных гласных в окончаниях причастий	1			
19	Чередование гласных в корнях	1			РЭШ
20	Правописание О и Е после шипящих и Ц	1			
21	Ы – И после Ц	1			
22	Правописание букв Ъ и Ь	1			РЭШ
23	Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ	1			
24	С прописной или строчной буквы?	1			
25	Слитное и дефисное написание существительных	1			Библиотека ЦОК
26	Слитное и дефисное написание прилагательных.	1			
27	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий	1			
28	Правописание предлогов. Производные предлоги	1			
29	Правописание союзов	1			РЭШ
30	Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ, их смысловое значение	1			

31	Различение НЕ и НИ по положению в ударном или безударном слоге	1			
32	Правописание НЕ с именами и наречиями на О.	1			РЭШ
33	Частица НЕ и приставка НЕ с глаголом и деепричастием	1			
34	Частица НЕ и приставка НЕ с причастием.	1			
35	Частица НЕ и приставка НЕ с причастием.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи- ческие работы		
1	Правописание согласных в корне	1			02.09.2025	РЭШ Библиотека ЦОК
2	Непроизносимые согласные	1			09.09.2025	РЭШ Библиотека ЦОК
3	Согласные корня перед суффиксами. Двойные согласные в корне слова	1			16.09.2025	РЭШ Библиотека ЦОК
4	Двойные согласные на стыке приставки и корня. Правописание согласных в приставках.	1			23.09.2025	РЭШ Библиотека ЦОК
5	Н и НН в прилагательных, образованных от существительных	1			30.09.2025	РЭШ Библиотека ЦОК
6	Н и НН в наречиях, образованных от прилагательных	1			07.10.2025	РЭШ Библиотека ЦОК
7	Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных	1			14.10.2025	РЭШ
8	Правописание Н и НН в причастиях	1			21.10.2025	РЭШ
9	Правописание Н и НН в существительных	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК

10	Безударные гласные в корнях. Особые случаи написания гласных в корнях.	1			18.11.2025	
11	Правописание безударных гласных в приставках	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК
12	Правописание безударных гласных в суффиксах существительных и прилагательных	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК
13	Правописание безударных гласных в суффиксах глаголов и причастий	1			09.12.2025	
14	Безударные гласные в суффиксах деепричастий и наречий	1			16.12.2025	РЭШ
15	Правописание безударных гласных в окончаниях существительных и прилагательных.	1			23.12.2025	
16	Безударные гласные в окончаниях числительных.	1			30.12.2025	
17	Безударные гласные в окончаниях глагола	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК
18	Правописание безударных гласных в окончаниях причастий	1			20.01.2026	
19	Чередование гласных в корнях	1			27.01.2026	РЭШ
20	Правописание О и Е после шипящих и Ц	1			03.02.2026	
21	Ы – И после Ц	1			10.02.2026	
22	Правописание букв Ъ и Ь	1			17.02.2026	РЭШ

23	Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ	1			24.02.2026	
24	С прописной или строчной буквы?	1			3.03.2026	
25	Слитное и дефисное написание существительных	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК
26	Слитное и дефисное написание прилагательных.	1			17.03.2026	
27	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий	1			24.03.2026	
28	Правописание предлогов. Производные предлоги	1			07.04.2026	
29	Правописание союзов	1			14.04.2026	РЭШ
30	Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ, их смысловое значение	1			21.04.2026	
31	Различение НЕ и НИ по положению в ударном или безударном слове	1			28.04.2026	
32	Правописание НЕ с именами и наречиями на О.	1			05.05.2026	РЭШ
33	Частица НЕ и приставка НЕ с глаголом и деепричастием	1			12.05.2026	
34	Частица НЕ и приставка НЕ с причастием.	1			19.05.2026	
35	Частица НЕ и приставка НЕ с причастием.	1			26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	0	0		

